

WAINERMAN, C. y SAUTU, R., (comp.), *La trastienda de la investigación*, Argentina, Lumiere, 2001, 246 páginas.

En la tercera edición ampliada de *La trastienda de la investigación* las compiladoras, Catalina Wainerman y Ruth Sautu, revisan y complementan las anteriores versiones del libro, surgido a partir de un seminario donde se discutieron ampliamente las dificultades que tienen quienes se inician en la investigación científica sin contar con la oportunidad de trabajar junto a un investigador ya formado. En el marco de dicho seminario, varios colegas de reconocida trayectoria en distintas disciplinas sociales expusieron sus experiencias personales y reflexionaron sobre ellas compartiendo problemas y soluciones.

El libro comienza con las reflexiones de Catalina Wainerman sobre la formación de investigadores en ciencias sociales y la revisión de las primeras experiencias en nuestro país. Allí relata su propia experiencia, ligada a la creación de la carrera de Sociología en la Universidad de Buenos Aires, bajo la iniciativa de Gino Germani. La autora sostiene a partir de su tarea docente en talleres de investigación y de los proyectos y tesis que ha evaluado en universidades y otros organismos científicos, que los graduados en ciencias sociales adolecen de severas limitaciones en las técnicas de investigación. La razón básica es, a su juicio, que no se puede aprender a hacer investigación en cursos de metodología y técnicas si no se hace junto a un "maestro", como en los gremios medievales porque hay, según sus propias palabras, "algo no codificable y por lo tanto difícil de transmitir" (pág. 21). Sobre el final del capítulo uno se presentan los errores más comunes en el proceso de las investigaciones sociales y algunas recomendaciones para superarlos.

En los capítulos siguientes distintos investigadores presentan los problemas surgidos, y su posterior resolución, en la elaboración de trabajos de investigación con diversos abordajes teóricos y epistemológicos, distintos diseños, técnicas y fuentes de información, desarrollados en ámbitos diferentes. En cada caso los autores exponen cómo adoptaron una metodología en línea con sus objetivos y la adecuaron teniendo en cuenta la accesibilidad de fuentes bibliográficas y estadísticas, financiamiento, disponibilidad de tiempo, etc..

En *Estrategias teórico-metodológicas en el estudio de la herencia y el desempeño ocupacional* (cap. 2), Ruth Sautu describe el proceso de elaboración de una investigación empírica en ciencias sociales desde la elección del tema hasta la publicación de los resultados y demuestra que "la metodología y el diseño

constituyen en la práctica de la investigación una serie de decisiones teóricas, de pasos lógicos y de adaptación al mundo empírico imbricadas entre sí" (pág. 45). Utiliza a modo de ejemplo una investigación empírica sobre la clase media de Buenos Aires realizada a partir de encuestas. Presenta el proceso de elaboración del proyecto, explicita las decisiones teóricas y adecuaciones metodológicas que permitieron enunciar los objetivos específicos. Para finalizar, detalla la construcción del diseño completo de uno de los estudios explicando las decisiones que se tomaron en cada etapa.

En el capítulo siguiente, *Consideraciones a propósito de las ideas del diario La Nación*, Ricardo Sidicaro reseña cómo encaró y desarrolló una investigación buscando identificar y caracterizar las ideas políticas de un periódico a lo largo de ochenta años, a partir del análisis de su columna editorial. El autor narra cómo diseña la investigación a partir de la información constituida por ochenta mil editoriales.

A continuación, Floreal Forni reflexiona sobre los procesos de descubrimiento o generación de hipótesis en ciencias sociales a partir de la presentación de la historia y algunos resultados del trabajo de investigación *Estrategias de vida en hogares rurales* (cap. 4) llevado a cabo en Santiago del Estero. El objetivo era estudiar el rol de la familia como mediadora entre las estructuras socioeconómicas y los comportamientos demográficos en un área poco desarrollada de la Argentina. El diseño se plantea tanto a nivel individual como agregado intentando comprender la lógica o la estrategia implícita que orienta su conducta económica y demográfica. El autor relata los entretelones del trabajo en un intento de facilitar la comprensión de los resultados y contribuir a la codificación de las estrategias de investigación.

En la investigación *Provisión y regulación pública en los sectores sociales* (cap.5) Luis Beccaría, se propone analizar algunas experiencias similares a partir de las cuales construir un perfil de modelo de intervención pública en los sectores sociales y de las transformaciones o proyectos de cambios encarados en ocho países de América Latina durante la década del '80. La hipótesis a considerar era que la política social en los países en desarrollo resultaba ineficiente y que, si bien mejoraba la distribución del ingreso, no lo hacía en el grado que era potencialmente posible. Esto es, que se podría lograr un mayor impacto con los recursos invertidos. El trabajo intentaba así explorar los factores que permitiesen, al menos parcialmente, analizar la relativa inequidad e ineficiencia en el gasto público social en países de América Latina y el Caribe. La escasa disponibilidad de recursos, ya que el estudio fue encarado por sólo dos investigadores, no permitió diseñarlo como una

investigación con recolección primaria de datos, sino a partir de trabajos ya existentes a nivel regional o nacional y de la opinión de actores involucrados que se constituyeron en las fuentes de información.

Catalina Wainerman en el capítulo 6, *La invisibilidad censal de las mujeres trabajadoras*, presenta una investigación que realiza para CEPAL donde intenta indagar en qué medida los censos en América Latina y el Caribe estaban subestimando la actividad laboral de las mujeres. El trabajo concluye con el diseño de una herramienta censal para una mejor medición de la participación de las mujeres en el mercado de trabajo. La autora pone de manifiesto claramente cómo la definición conceptual y operacional determina los contenidos y los resultados de la evidencia empírica.

Hernán Otero se concentra en el análisis del conjunto de dificultades que las investigaciones van generando a medida que se desarrollan. Según el autor, dichas dificultades se pueden dividir en: aquellas que surgen entre los diseños preliminares y el desarrollo; entre los objetivos y la conformación del cuerpo documental; las que resultan de optar entre aproximaciones metodológicas más formalizadas o procedimientos más abiertos e inductivos y por último, las tensiones y ventajas generadas por el uso de enfoques de distintas disciplinas. A efectos de reflexionar sobre dichos problemas, en *Investigando a investigadores del pasado. Estrategias teórico-metodológicas para el estudio de los censos nacionales de población de la Argentina moderna* (cap. 7) el investigador relata su experiencia en el estudio de los tres primeros censos poblacionales a partir de un enfoque multidisciplinario que reúne la demografía, la historia y la sociología.

Para finalizar (cap.8) se presentan las reflexiones de Ruth Sautu sobre los criterios que separan la investigación científica de aquella que no lo es en la esfera de las ciencias sociales. Esta autora define la investigación social como una forma de conocimiento que se caracteriza por la construcción de evidencia empírica elaborada a partir de la teoría, aplicando reglas de procedimiento explícitas. Es temporal-histórica, acotada y acumulativa, sujeta a inexactitudes y por lo tanto parcial o totalmente refutable. Se realiza utilizando los dos grandes paradigmas epistemológico-teórico-metodológicos: el cualitativo y el cuantitativo y sus conclusiones se evalúan en el marco de su aporte a la teoría que le sirve de fundamento ya que los datos sin teoría no tienen interés científico.

Todo aquel que ha intentado llevar adelante una investigación coincidirá en las dificultades que se presentan a la hora de diseñarla y desarrollarla. Si bien la obra no trata muchos aspectos relevantes relacionadas con los métodos y técnicas

de investigación, constituye un importante aporte al transmitir la "cocina" del oficio. El texto, escrito en forma clara y amena, resulta sumamente adecuado para quien se inicia en la investigación social, sean estudiantes de grado o posgrado que se enfrentan a la realización de sus tesis.

*Andrea Barbero*